ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5DD1B376E85DCB303D2FB3A3B46C2DA4
Владелец: Нижник Евгений Алексеевич
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

АННОТАЦИЯ
программы
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русский язык»

1. Цель и задачи проведения государственной итоговой аттестации

Целью проведения ГИА являются установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО соответствующего направления подготовки с учетом профиля или программы, разработанной в университете.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

Государственный экзамен;

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность (профиль) «Русский язык» представляет собой оценку сформированности компетенций по дисциплинам профессиональной подготовки.

Целью государственного экзамена является выявление у выпускников теоретической подготовки к решению профессиональных задач.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.

ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Уметь:пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Владеть: современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
ПК-1	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей	**Знать:** основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.
		Уметь: использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.
		Владеть:системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.
ПК-2	обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на исследование связных монологических и диалогических текстов	**Знать:** теорию текста в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты.
		Уметь: использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования монологических и диалогических текстов.
		Владеть: системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.
ПК-3	умеет использовать в профессиональной деятельности достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и	**Знать:** достижения отечественного и зарубежного методического наследия; современные методические направления и концепции исследований современного русского языка.

	концепций исследований современного русского языка	**Уметь:** использовать в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.
		Владеть: опытом использования в профессиональной деятельности педагога-исследователя достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций исследований современного русского языка.
ПК-4	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности	**Знать:** современную научную парадигму; динамику развития языковедческой области научной и профессиональной педагогической деятельности; теорию связной речи и переходности в русском языке.
		Уметь: использовать систему языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.
		Владеть: системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** сущность науки, критерии научности знания; проблему демаркации научного знания; смысл критической функции философии.
		Уметь: соотносить традиции и новации в науке, критически оценивать научные идеи, претендующие на статус новизны; осмысливать и оценивать на философско-методологическом уровне состояние и проблемы развития избранной научной дисциплины в контексте междисциплинарных исследований.
		Владеть:навыками критического рассмотрения современных научных достижений, необходимого для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач как в области своей научной дисциплины, так и в междисциплинарных областях.

УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать:** понятия и категории истории и философии науки; особенности развития науки как социокультурного феномена; специфику методологической функции философии.
		Уметь: применять современную терминологию из области истории и философии науки в процессе проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
		Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	**Знать:** специфику форм участия в работе российских и международных исследовательских коллективов в области русского языка.
		Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять личностный выбор в процессе работы, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность.
		Владеть: технологиями планирования деятельности и различнымитипами коммуникаций при осуществлении работы в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области русского языка.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать:** методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
		Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

		Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
		Уметь: проводить анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые идеи при решении задач собственного профессионального и личностного развития.
		Владеть:опытом анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук при решении задач собственного профессионального и личностного развития.

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Требования к научному докладу, порядок его подготовки и представления и критерии его оценки установлены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет».

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является формой государственной итоговой аттестации выпускника основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) дается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы

(диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	**Знать:** современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; современные исследования в области русского языка; алгоритм осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области русского языка; использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
		Владеть: современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями; навыком осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области русского языка.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	**Знать:** современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Уметь:пользоваться современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
		Владеть:современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-1	владеть системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей	**Знать:** основные явления на всех уровнях языка; закономерности функционирования русского языка, его функциональные разновидности.
		Уметь: использовать систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.
		Владеть:системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.
ПК-2	обладает когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на исследование связных монологических и диалогических текстов	**Знать:** теорию текста в русском языке; современные исследования, изучающие монологические и диалогические тексты.
		Уметь: использовать когнитивно-дискурсивные умения в процессе исследования монологических и диалогических текстов.
		Владеть:системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.
ПК-4	владеет современной научной парадигмой, имеет системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности	**Знать:** современную научную парадигму; динамику развития языковедческой области научной и профессиональной педагогической деятельности; теорию связной речи и переходности в русском языке.
		Уметь: использовать систему языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя.
		Владеть:системой языковедческих знаний об активных процессах в современном русском языке.
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения русскому языку, в том числе в междисциплинарных областях.

		Уметь: проводить критический анализ научных исследований в области педагогических наук; генерировать новые, поддающиеся операционализации идеи при решении исследовательских и практических задач в области теории и методики обучения русскому языку, исходя из наличных ресурсов и ограничений.
		Владеть:опытом критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в области педагогических наук, а также в междисциплинарных областях.

6. Общая трудоемкость ГИА: 9 зачетных единиц.

7. Разработчик: *Горина И.И., доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры отечественной филологии и журналистики.*